

## คำนำ

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของส่วนราชการ ฝ่ายงานต่างๆ ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี ในการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต ผลการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในช่วงที่ผ่านมา รวมทั้งข้อร้องเรียนจากครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการ จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้กำหนดจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** เสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการ ไว้วางใจในการบริหารราชการและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติอย่างแท้จริง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ตุลาคม ๒๕๕๘

## สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลสำคัญที่นำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๒
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล	๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ	๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ	๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ	๓
กิจกรรม/โครงการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๓

**แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙**  
**ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ**

**๑. ความเป็นมา**

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการและบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ นำนโยบายการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประวัตินิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือขึ้นนำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้จังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากจังหวัดได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้ นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็ให้กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และหากจังหวัดไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ก็ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจของจังหวัด และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติฯ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

## ๒. ข้อมูลสำคัญที่นำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

### ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม ให้แก่หน่วยงานภาครัฐบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐ รวมทั้ง การรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนาตลอดจน เป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
- ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแสหลักของชาติ

- ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
- ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในภาครัฐ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### มาตรการที่ ๑ บูรณาการหน่วยงานภาครัฐกับองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

- ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับองค์กรทุกภาคส่วน
- ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐ มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

#### มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ภาคประชาชนมีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวก หลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูล

- ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
- ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่ระดับภูมิภาค สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมายที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริตหรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับองค์กรอื่นระหว่างประเทศ

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

- ให้องค์กรภาครัฐควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วยความรวดเร็วต่อเนื่องและเป็นธรรม

- ให้องค์กรภาครัฐจัดทำดัชนีชี้วัดความโปร่งใส และเกณฑ์มาตรฐานกลางความโปร่งใสของแต่ละหน่วยงาน โดยให้มีหน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นองค์กรกลางทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล การดำเนินการ

**มาตรการที่ ๒** สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับภาคเอกชน หรือหน่วยงานตรวจสอบภายใน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

- สนับสนุนให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตภาครัฐ

**มาตรการที่ ๓** เสริมสร้างประสิทธิภาพของกฎหมายเพื่อใช้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

- ให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริต หรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ หรือเพื่อให้ทันสมัยต่อสภาพปัญหาการทุจริตภาครัฐในปัจจุบัน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่ระดับภูมิภาค สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากฎหมายที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริตหรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับองค์กรอื่นระหว่างประเทศ

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**มาตรการที่ ๒** สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

- ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

- กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการติดตาม ประเมินผล รวมถึง การลงโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

**๓. กิจกรรม/โครงการตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙**

ชื่องาน / โครงการ	คนดีศรีไทยรัฐ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี ตูยานนท์ หัวหน้า ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น กรรมการ นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการคนดีศรีไทยรัฐพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงเป็นภาระงานที่สำคัญที่จะหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นเด็กดี มีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๘	นางอัญชลี ตูยานนท์
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนเด็กดีศรีไทยรัฐ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๕๙	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕	ประชุมชี้แจงนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๖	ดำเนินการวางแผน	มิถุนายน ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น
๗	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

## ๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

## ๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	งบประมาณ
-----	----------------------	-----------------------------	----------


	การใช้งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	แบบบันทึกคนดีศรีไทยรัฐ เล่มละ ๑๕ บาท จำนวน ๗๕๐ เล่ม		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐	
๒	ค่ารางวัล เดือนละ ๑๘ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๘ เดือน	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	๒,๘๘๐		
	รวม	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐		๑๔,๑๓๐	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐	

#### ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมหลักเด็กไทย ๑๒ ประการ ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  
(ใน นายเชษฐ ฑูรณนันท) (นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)  
ครูชำนาญการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	
สนองนโยบาย	ป.ป.ช. และ สพฐ.	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางชุตินา ทิพวาที	กรรมการ
	นางจรรุภา หิรัญคำ	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นายวรมันต์ คงบุญ	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิตงาม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนนั้น ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ สนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดีให้เป็นคนสุจริต ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาพอเพียง เป็นการผลิตเยาวชนสู่สังคมที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาให้เยาวชน ทุกระดับชั้น ให้เป็นพลเมืองที่เก่ง ดี มีคุณภาพสู่สังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการ “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าใจ ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงสร้างโรงเรียนสุจริตเป็นเครือข่ายทั่วประเทศ โดยปฏิญญาป้องกันการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน สร้างเครือข่ายและขยายสู่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการของเด็กไทย ตามนโยบายของคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาการ “ป้องกันการทุจริต” เป็นเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต” ขึ้น เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างสรรค์เยาวชนของชาติให้เป็นสุจริตชน สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมได้อย่างยั่งยืนสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์ (ผลสัมฤทธิ์ Out Comes )

- ๑) เพื่อปลูกฝังและหล่อหลอมให้นักเรียนมีกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างเพื่อน โรงเรียน และชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- ๔) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของโครงการนี้ ประสานสัมพันธ์และประกอบกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
- ๕) เพื่อส่งเสริม สร้างสรรค์ ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนุก สุขกาย สุขใจมีทักษะ เปรียบเทียบ แยกแยะได้ กล้าคิดใช้เหตุผลอย่างวิจารณ์ญาณ แสดงออกถูกต้องเหมาะสม
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสิทธิของตนเอง รวมทั้งรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- ๗) เพื่อนำผลการวิจัยโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต เป็นแม่บทในการพัฒนา อบรม สั่งสอน ส่งเสริมสร้างสรรค์ และหล่อหลอมเยาวชนของชาติให้มีหัวใจเป็นสุจริตชนแบบยั่งยืนสืบไป

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย (ผลผลิต Out Puts )



๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๗๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการหล่อหลอมให้เป็นคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ร้อยละ ๙๘

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ คือกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๘

๔) ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญของโครงการนี้ ประสานสัมพันธ์และประกอบกิจกรรมร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๙

๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีทักษะการเปรียบเทียบ การแยกแยะได้ คิดอย่างมีเหตุผลมีวิจารณ์ญาณ กล้าแสดงออกถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๕

๖) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าใจเรื่องสิทธิ และหน้าที่ มีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร้อยละ ๙๕

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูรับการอบรมเกี่ยวโรงเรียนสุจริต	พฤษภาคม ๕๘	นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการโรงเรียนสุจริต	กรกฎาคม ๕๘	ตัวแทนครู ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ประชุมชี้แจง ประสานงาน วางแผนดำเนินการ	มิถุนายน ๕๘	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	จัดกิจกรรมเสริมโครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีงบประมาณ ๕๙	คณะครูทุกคน
	๔.๑ กิจกรรมพูดหน้าเสาธง		นายสุฐาปกร มีเฉย และคณะ
	๔.๒ กิจกรรม Home Room เสริมสุจริต		นางชุตินา ทิพวาที และคณะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ กิจกรรมทักษะการคิด		นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และคณะ
	๔.๔ กิจกรรมระเบียบวินัย		นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียรและคณะ
	๔.๕ กิจกรรมโรงเรียนคนดีศรีไทยรัฐ		นางนงลักษณ์ พอดิงาม และคณะ
	๔.๖ กิจกรรมของหายได้คืน		นายเจริญ จันทร์ประกอบ และคณะ
	๔.๗ กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติพอเพียง		นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะ
	๔.๘ กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านทุจริต		นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์ และคณะ
	๔.๙ กิจกรรมพี่รักน้องสอนสุจริต		น.ส.วทัญชลี สอนกอง และคณะ
	๔.๑๐ กิจกรรมครูพระสอนธรรมะ		นางนงลักษณ์ พอดิงาม และคณะ
	๔.๑๑ กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านทุจริต		นายเจริญ จันทร์ประกอบ และคณะ
	๔.๑๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน		น.ส.วราศิณี บุญเพ็ง และคณะ
	๔.๑๓ กิจกรรมธรรมะสีขาว		นางนงลักษณ์ พอดิงาม และคณะ
	๔.๑๔ กิจกรรมสมุดบันทึกอาสาที่ช่วยน้องเพื่อนช่วยเพื่อน		นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และคณะ
๕	วิจัยผลของการจัดโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	ปีการศึกษา ๑-๒ ครั้ง	นางชุตินา ทิพวาที และคณะ
๖	การติดตามและประเมินผล จัดทำ Best Practice		นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ และคณะ
๗	การควบคุมเครื่องเสียงและบันทึกภาพ		น.ส.พิมลพร ชาวเป็นโย และคณะ
๘	การจัดทำเอกสาร		นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์ และคณะ
๙	การประเมินผล		นางชุตินา ทิพวาที และคณะ
๑๐	การสรุปผลวิจัยโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต	สิ้นปีการศึกษา ๕๘	ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และครูทุกคน

#### ๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

#### ๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	กิจกรรมพุดหน้าเสาธง ๑.๑ ทักทายนักเรียนด้วยมธรสวาจา ๑.๒ จัดระเบียบแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ ๑.๓ อบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ๕ ประการ ๑.๔ รายงานผล							
๒	กิจกรรม Home Room เสริมสุจริต ๒.๑ Home Room ตามเรื่องที่กำหนด ๒.๒ บันทึกลงสมุด Home Room ของครู ประจำชั้น ๒.๓ รายงานผล							
๓	กิจกรรมทักษะการคิด ๓.๑ ทำเอกสารแบบฝึกการคิด ๓.๒ รายงานผล							
๔	กิจกรรมระเบียบวินัย ๔.๑ ประชุมจัดทำเอกสารนำไปใช้ให้เป็น ระบบ ๔.๒ รายงานผล							
๕	กิจกรรมโรงเรียนคนดีศรีไทยรัฐ ๕.๑ จัดทำโรงเรียนจำลอง ๕.๒ ตัดกระดาษสีเป็นรูปหัวใจ ๕.๓ สมุดบันทึกรายชื่อนักเรียนทำความดี ๕.๔ รายงานผล							
๖	กิจกรรมของหายได้คืน ๖.๑ ทำกล่องกระดาษใส่ของที่เก็บมาได้ ๖.๒ สมุดบันทึกชื่อนักเรียนที่นำของมาคืน ๖.๓ รายงานผล							
๗	กิจกรรมคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติพอเพียง ๗.๑ จัดกิจกรรมย่อย อาทิ กิจกรรมเก้าแ น้อย, กิจกรรมเก็บออม ๗.๒ รายงานผล							
๘	กิจกรรมนิทรรศการต่อต้านทุจริต ๘.๑ จัดบอร์ดนิทรรศการ ๘.๒ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ๘.๓ รายงานผล							
๙	กิจกรรมพี่รักน้องสอนสุจริต ๙.๑ จัดกิจกรรมย่อยให้พี่ดำเนินการ เช่น เล่านิทาน แสดงบทบาทสมมุติ ๙.๒ รายงานผล							
๑๐	กิจกรรมครูพระสอนธรรมะ ๑๐.๑ กำหนดวันเวลา นิมนต์พระ จัดเตรียม เครื่องถวายพระตามความเหมาะสม ๑๐.๒ รายงานผล							
๑๑	กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านทุจริต							

	๑๑.๑ กำหนดวันเวลา ฝึกซ้อมนักเรียน ๑๑.๒ วัสดุอุปกรณ์เขียนป้ายประชาสัมพันธ์ ๑๑.๓ ขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชน ๑๑.๔ รายงานผล							
๑๒	กิจกรรมประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน ๑๒.๑ ทำแผ่นพับ เว็บไซต์ ป้ายไวเนล ๑๒.๒ ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ๑๒.๓ รายงานผล							
๑๓	กิจกรรมธรรมะสีขาว ๑๓.๑ ตักบาตรวันพระ ครู นักเรียนแต่งกาย ชุดสีขาว สวดมนต์ ฟังเทศน์ ๑๓.๒ ค่ายพุทธธรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑๓.๓ รายงานผล	๒,๕๐๐	๓,๖๒๐	๒๗๕	๕,๐๐๐	✓	✓	✓
๑๔	กิจกรรมสมุดบันทึกอาสาที่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๔.๑ จัดกิจกรรมย่อยส่งเสริมให้พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๑๔.๒ สมุดบันทึกความดี ๑๔.๓ รายงานผล							
๑๕	วิจัยผลการจัดทำโครงการเสริมสร้างคนดี ศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ๑๕.๑ ที่มาปัญหาและเหตุผลของการวิจัย ๑๕.๒ เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการวิจัย ๑๕.๓ ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการวิจัย ๑๕.๔ ดำเนินการวิจัย ๑๕.๕ สรุปผลของการวิจัย							
	<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>๘,๖๒๐</b>	<b>๒๗๕</b>	<b>๑๑,๓๙๕</b>			

#### ๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมหลักเด็กไทย ๑๒ ประการ ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต ร้อยละ ๙๙
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการหล่อหลอมเป็นคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสุจริต เป็นสุจริตชน ร้อยละ ๙๘
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีจิต  
สาธารณะ ร้อยละ ๙๘
- ๔) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ประสานสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามโครงการด้วยความเต็มใจบรรลุ  
เป้าหมายมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๙๙
- ๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีทักษะในการเปรียบเทียบ การแยกแยะ คิดอย่างมีเหตุผล มี  
วิจารณ์ญาณ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๙๕

๖) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าใจเรื่องสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นที่น่าพึงพอใจร้อยละ ๙๕

๗) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำผลการวิจัยโครงการเสริมสร้างฯคนดีศรีไทยรัฐปฏิบัติสู่จรรยา เป็นเครือข่ายให้ผลงานเผยแพร่ไปสู่สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อนำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา อบรม สั่งสอน ส่งเสริม สร้างสรรค์ และหล่อหลอมให้เยาวชนของชาติเป็นคนดีคนเก่ง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกเป็นสุจริตชนแบบยั่งยืนสืบไป

(ลงชื่อ)   
(นางศรีธัญญา ไกรสวัสดิ์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

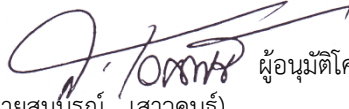
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทรพาทirkิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อ ๑-๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พอดิ่งงาม หัวหน้า นางศรีัญญา ไกรสวัสดิ์ กรรมการ นายเจริญ จันทร์ประกอบ กรรมการ นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ นายสันติ ภาคบุบผา กรรมการ นายวรมันต์ คงบุญ กรรมการ นางดวงอารมณ์ สุตอาราม กรรมการ นางสาวภณิดา ชัยเกษม กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้อย่างมั่นคงแนวทางการพัฒนาคนมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๕๕๔) สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า “ มุ่งให้เยาวชนปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าสู่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายของมูลนิธิไทยรัฐเพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ ทั้งข้อ ๑-๑๒ สนองนโยบายของ คสช.

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ สติปัญญา มีภูมิคุ้มกันนำทางชีวิตของผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติตามนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อประโยชน์สุขของสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความเข้าใจเน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียน
- ๒) เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- ๓) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) คณะครูร้อยละ ๑๐๐ และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- ๔) ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) เพื่อสร้างความเข้าใจ เน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียนโดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๒) โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓) เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๔) โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต เพื่อเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้โดยการ

ปฏิบัติจริง

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๘	นางนงลักษณ์ พอดิงาม ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนงลักษณ์ พอดิงาม และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	
๔	กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสีขาว) ๔.๒ พระครูสอนศีลธรรม ๔.๓ สอบธรรมะศึกษาชั้น ตรี โท เอก ๔.๔ พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๔.๕ โครงการงานคุณธรรมจริยธรรม ๔.๖ ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๙	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖	ประเมินผล/สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๕๙	

**๕. สถานที่/ระยะเวลา**

สถานที่                      โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ  
ระยะเวลา                    ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๙

**๖. รายละเอียดของงบประมาณ**

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสีขาว)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน
๒	ครูพระสอนศีลธรรม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน
๓	สอบธรรมะศึกษา ชั้นตรี โท เอก						✓	
๔	จิตอาสามุ่งพัฒนา ใฝ่สามัคคี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
๕	ซื้อขาย ขายคล่อง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
๖	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐			
๗	โครงการ OTOP ไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
รวม			๑๔๖,๐๐๐		๑๔๖,๐๐๐		✓	

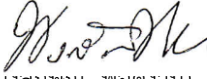
หมายเหตุ      ถัวจ่ายทุกรายการ

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ชอบทำบุญตักบาตร	๑. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ	๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	๒. แบบบันทึกโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม		

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
- ๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)   
(นางนางสทชน พยตงเม)  
ครูชำนาญการ

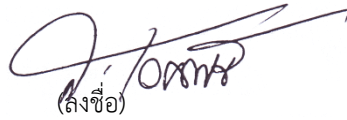
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปงกษ จันทองทอง)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางจารุภา หิรัญคำ	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางชุตินา ทิพวาที	กรรมการ
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ
	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙)	

## ๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิไทยรัฐและบริษัท วัชรพล จำกัด มีความมุ่งมั่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกของสังคมที่มีอิสรภาพและพึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาคือความรุนแรง ใช้สิทธิเสรีภาพโดยควบคู่กับความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ กระตือรือร้น รับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหาสังคมในระดับต่างๆ และสามารถใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียนถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมตามระดับชั้น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ใช้คอมพิวเตอร์สื่อสารผ่านระบบไอซีที อย่างมีคุณภาพ สืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย มีวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามสถานการณ์ มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และมีคุณลักษณะความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยาขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ พัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่องตามเจตนารมณ์ที่นำนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ อย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ใช้ทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
- ๓) โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- ๔) โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพห้องเรียน อาคารเรียนสะอาดร่มรื่นปลอดภัย มีเครื่องเล่นสนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้และมีแหล่งเรียนรู้
- ๕) โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของต้นแบบไทยรัฐ

### วิทยา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้  
 ๓) เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านเหมาะสมกับสภาพของ

โรงเรียน

๔) เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพห้องเรียน อาคารเรียนสะอาดร่มรื่นปลอดภัย มีเครื่องเล่นสนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีและมีแหล่งเรียนรู้

๕) เพื่อให้โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของต้นแบบ  
 ไทยรัฐวิทยา

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๘	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๕๘	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งกรรมการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	คณะกรรมการ
๔	ประชุมชี้แจงนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	คณะกรรมการ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๘	คณะครูทุกคน
๖	กิจกรรม - โครงการไทยรัฐ ๗๕ สู่ความเป็นพลเมืองดี - โครงการครูมืออาชีพ - โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมภิบาล - โครงการสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้สู่ต้นแบบไทยรัฐวิทยา - โครงการเสริมสร้างความพึงพอใจเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง กันยายน ๒๕๕๙	คณะครูทุกคน
๗	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน ๒๕๕๙	คณะกรรมการ

#### ๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕เฉลิมพระเกียรติ  
 ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

#### ๖. รายละเอียดของงบประมาณ

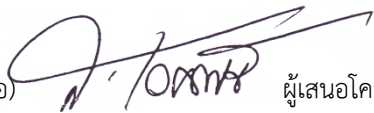
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ มูลนิธิ
๑	โครงการไทยรัฐ ๗๕ สู่ความเป็นพลเมืองดี	-	-	-	๗๔๙,๗๐๐	-	-	✓
๒	โครงการครูมืออาชีพ	-	-	-	๑๐๕,๕๐๐	-	-	✓
๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	✓
๔	โครงการสร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้สู่ต้นแบบ ไทยรัฐวิทยา	-	-	-	๔๕๙,๘๐๐	-	-	✓
๕	โครงการเสริมสร้างความพึงพอใจเครือข่าย ผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	๑๓๕,๐๐๐	-	-	✓
	รวม	-	-	-	๑,๕๔๕,๐๐๐	-	-	


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ใช้ทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนรอบด้านเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพห้องเรียน อาคารเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีเครื่องเล่นสนาม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของต้นแบบไทยรัฐวิทยา</p>	<p>สังเกตพฤติกรรม</p> <p>ตอบแบบสอบถาม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินผลการสังเกต</p> <p>แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ